

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ТЕРСКОГО РАЙОНА**

ПРИКАЗ

от 25.11.2013

№ 240

п.г.т. Умба

**Об утверждении Положения об организации индивидуального
обучения детей – инвалидов и больных детей, посещающих
муниципальные общеобразовательные
учреждения Терского района**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмами от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Законом Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов» (с изменениями), в целях обеспечения государственных гарантий прав детей - инвалидов на получение начального общего, основного общего, среднего общего образования

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации индивидуального обучения детей – инвалидов и больных детей, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения Терского района (далее – Положение).

2. Руководителям общеобразовательных учреждений (Малашенко Л.А., Сурядовой Е.Е.):

2.1. Осуществлять индивидуальное обучение детей – инвалидов и больных детей в соответствии с данным Положением.

2.2. Разработать и утвердить в срок до 25 декабря 2013 года Положения об организации индивидуального обучения детей – инвалидов и больных детей в образовательных учреждениях.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела



О.В. Горохова

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения детей – инвалидов и больных
детей, посещающих муниципальные общеобразовательные учреждения
Терского района

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение действует и разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 18.07.1996 № 861 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и в негосударственных образовательных учреждениях», письмами от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому», МНО РСФСР от 14.11.1988 № 17-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Законом Мурманской области от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО «О мерах социальной поддержки инвалидов» (с изменениями).

1.2. Положение регулирует порядок организации индивидуального обучения детей – инвалидов и больных детей, посещающих муниципальные учреждения Терского района, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение.

1.3. Организация индивидуального обучения детей – инвалидов и больных детей ставит задачу освоения образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в рамках государственного образовательного стандарта учащимися, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении.

2. Организация индивидуального обучения
детей – инвалидов и больных детей.

2.1. Индивидуальное обучение детей – инвалидов и больных детей (далее – детей с ОВЗ) осуществляют муниципальные общеобразовательные учреждения (далее – ОУ).

2.2. Организация индивидуального обучения детей с ОВЗ осуществляется ОУ, в котором обучается данный ребенок.

2.3. Зачисление ребенка – инвалида в ОУ осуществляется в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации, в соответствии с Уставом ОУ, Правилами приема в ОУ, на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.4. Основанием для организации индивидуального обучения ребенка с ОВЗ является медицинское заключение, заверенное гербовой печатью лечебно – профилактического учреждения и письменное заявление родителей (законных представителей).

2.5. Сроки индивидуального обучения регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.6. При организации индивидуального обучения детей с ОВЗ директор ОУ или его заместитель по УВР обязаны ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим положением.

2.7. Организация индивидуального обучения осуществляется ОУ по согласованию с отделом образования администрации Терского района:

- ОУ в течение трех дней с момента получения заявления об организации индивидуального обучения от родителей (законных представителей) ребенка с ОВЗ рассматривает его и направляет ходатайство об организации индивидуального обучения на согласование с отделом образования.

- Отдел образования на основании ходатайства издает соответствующий приказ.

- На основании приказа отдела образования ОУ издает внутренний приказ.

2.8. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс параллели, перевода в другое ОУ.

2.9. При оформлении индивидуального обучения классный руководитель на начало учебного года обязан внести больных детей в списочный состав класса, заполнить в классном журнале сведения о родителях (законных представителях) и, совместно с медицинским работником, листок здоровья.

2.10. По окончании срока действия медицинского заключения администрация ОУ обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшем обучении ребенка.

3. Образовательный процесс

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума

содержания государственного образовательного стандарта с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса при индивидуальном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

3.3. С целью обеспечения качественного образования и интеграции в общество ребенка с ОВЗ, при организации индивидуального обучения могут быть использованы различные формы проведения занятий: занятия могут проводиться в учреждении, на дому, комбинированно, с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Выбор формы проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей ученика, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, пожеланий родителей (законных представителей), указанных в заявлении, при отсутствии противопоказаний для обучения в той или иной форме.

3.5. Для индивидуального обучения ОУ подбирает учителей из числа педагогических работников, способных эффективно работать с больным ребенком, корректировать программу обучения с учетом возможностей ребенка и сложности заболевания.

3.6. При назначении учителей, для работы с детьми с ОВЗ преимущество отдается учителям, работающим в данном классе.

3.7. При невозможности организовать индивидуальное обучение ребенка с ОВЗ силами своего педагогического коллектива, администрация ОУ имеет право привлечь педагогических работников не работающих в данном ОУ.

3.8. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом ОУ, за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика, технология и т.д.), годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются ОУ самостоятельно по согласованию с педагогами и родителями (законными представителями) ученика.

3.9. Организация индивидуального обучения осуществляется в рамках Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

3.10. Недельная учебная нагрузка определяется с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся в соответствии с максимально допустимой нагрузкой (письмо Минпроса СССР от 05.05.1978 № 28-М «Об улучшении организации индивидуального обучения больных детей на дому») из расчета:

- В 1 – 4 классах – до 8 часов в неделю.
- В 5 – 8 классах – до 10 часов в неделю.
- В 9 классах – до 11 часов в неделю.
- В 10 – 11 классах – до 12 часов в неделю.

3.11. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями), педагогами и утверждается директором ОУ.

3.12. Данные об успеваемости, запись о переводе из класса в класс и выпуске из школы ребенка с ОВЗ вносятся в классный журнал соответствующего класса с пометкой об индивидуальном обучении, с указанием номера приказа об организации индивидуального обучения.

3.13. На каждого учащегося, обучающегося индивидуально, заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам, фиксируются домашние задания, и оценивается текущая успеваемость с выставлением оценок. Журналы учета успеваемости хранятся вместе с соответствующим классным журналом.

3.14. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся устанавливаются ОУ в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и отражаются в его Уставе.

3.15. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана ОУ (за исключением предметов, к изучению которых имеются противопоказания); четвертные (триместровые), полугодовые, годовые отметки обучающихся детей с ОВЗ переносятся классным руководителем в классный журнал на основании журнала учета успеваемости. Любые другие записи напротив фамилии учащихся на индивидуальном обучении не допускаются.

3.16. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются классным руководителем в классном журнале на основании экзаменационных протоколов (ведомостей) и журналов учета успеваемости.

3.17. Перевод детей с ОВЗ, обучающихся индивидуально, освоивших программу учебного года, производится по решению педагогического Совета приказом по школе.

3.18. Освоение детьми с ОВЗ, обучающимися индивидуально, общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается государственной (итоговой) аттестацией, проводимой в соответствии с действующими нормативными документами.

3.19. Выпускникам, обучающимся индивидуально, не прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается справка установленного образца об обучении в общеобразовательном учреждении. В соответствии с п. 2 ст. 52 Закона Российской Федерации «Об образовании»: «Родители (законные представители) обучающихся, воспитанников обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования и создать условия для получения ими среднего общего образования».

3.20. Выпускникам IX и XI классов, успешно прошедшим государственную (итоговую) аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания).

3.21. Проявившие способности и трудолюбие в учении выпускники общеобразовательного учреждения могут быть награждены золотой или серебряной медалями «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»; обучающиеся в общеобразовательном учреждении – похвальным листом «За отличные успехи в учении».

3.22. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий осуществляет классный руководитель.

3.23. Не проведение занятий учителем по расписанию без уважительной причины является нарушением трудовой дисциплины.

3.24. Контроль за выполнением учебного плана, методикой индивидуального обучения, проведением промежуточной и государственной (итоговой) аттестации возлагается на заместителя директора по УВР.

3.25. Все вариативные формы организации индивидуального обучения рассматриваются администрацией ОУ по заявлению родителей (законных представителей), в соответствии с медицинскими показаниями и справками ВКК и в обязательном порядке согласуются с отделом образования.

3.26. Интеграция детей, обучающихся индивидуально, в образовательную и культурную среду ОУ осуществляется через проведение совместных с учащимися классов ОУ учебных и развивающих занятий, в том числе в дистанционной форме.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

4.1. Индивидуальное обучение детей – инвалидов и больных детей предоставляется обучающимся бесплатно в пределах регламентированных часов.

4.2. Если период индивидуально обучения не превышает двух месяцев, или организация индивидуального обучения ребенку требуется не на начало, а в течение учебного года, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

4.3. В случае болезни учителя (не позднее, чем в течение недели) администрация ОУ, с учётом кадровых возможностей, обязана произвести замещение другим учителем индивидуальных занятий.

4.4. Оплата индивидуального обучения на дому производится исходя из утвержденного индивидуального учебного плана, на основании записей о проведении уроков в журнале учета успеваемости конкретного больного ребенка.

4.5. Финансирование расходов на организацию индивидуального обучения больных детей, не имеющих статуса инвалида, осуществляется за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета районному бюджету на финансирование муниципальных общеобразовательных учреждений в части реализации ими государственного образовательного стандарта общего образования в соответствии с нормативами финансирования, определяемого в расчёте на одного обучающегося.

4.6. Финансирование расходов на организацию индивидуального обучения детей - инвалидов осуществляется за счет субвенций, выделяемых из областного бюджета местному бюджету на финансирование расходов муниципальных общеобразовательных учреждений на воспитание и обучение детей – инвалидов.

4.7. Оплата труда учителям, осуществляющим индивидуальное обучение больных детей, не имеющих статуса инвалида, производится в соответствии с Положением об оплате труда работников общеобразовательного учреждения, исходя из фонда оплаты труда ОУ.

4.8. Учителям, обучающим индивидуально детей – инвалидов, в соответствии с приложением к Закону Мурманской области "О мерах социальной поддержки инвалидов" от 29.12.2004 № 573-01-ЗМО (Приложение в ред. ЗМО № 1501-2012) при расчёте размера заработной платы за индивидуальное обучение, производится 20 % надбавка к должностному окладу.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. При организации индивидуального обучения на дому участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся.

5.2. Обучающиеся имеют право:

- на получение образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого – медико - педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни школы;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.3. Обязанности обучающихся:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведённые для занятий, дома;
- вести дневник.

5.4. Права родителей:

- защищать законные права ребёнка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии.

5.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребёнка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Обязанности учителя:

- выполнять программы с учётом индивидуальных особенностей детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учёта проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведённом занятии в нём (расписание, аттестация, запись домашних заданий);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.7. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающими ребёнка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение дневника, классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.8. Обязанности администрации:

- систематически контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учёта обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременную замену учителей.

6. Документация

6.1 Основанием для начала и проведения индивидуального обучения является приказ отдела образования администрации Терского района, который издаётся на основании документов, представленных в отдел образования, а именно:

– Ходатайство школы, в котором указывается: фамилия, имя, отчество ребенка; домашний адрес; фамилия, имя, отчество родителей ребенка (законных представителей); контактные данные родителей (законных

представителей); данные медицинского заключения (номер, дата выдачи, кем выдано); класс обучения; срок обучения.

- Копия медицинского заключения (справки ВВК).

6.2. Основными документами, которые в обязательном порядке должны иметь муниципальные общеобразовательные учреждения, организующие индивидуальное обучение, являются:

- Заявление родителей.
 - Приказ отдела образования об организации индивидуального обучения.
 - Приказ ОУ об организации индивидуального обучения.
 - Расписание индивидуальных занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное администрацией ОУ (директором, заместителем директора по УВР).
 - Индивидуальные тематические планы по предметам.
 - Журнал учета успеваемости (учета проведенных занятий) детей, находящихся на индивидуальном обучении.
 - Самоанализ деятельности МОУ по организации индивидуального обучения (в составе ежегодного самоанализа деятельности ОУ).
-